

ATELIER "DECOUVERTE"

Les ateliers « découverte » sont proposés au public scolaire primaire. Ces ateliers se déroulent à la fin de la démonstration de travail de l'ardoise à l'ancienne.

Durée de la démonstration : environ 45 min à 1 h.

Durée des ateliers découverte : environ 20 à 25 min par atelier.

Durée totale de la prestation : 2 h.

(CP/CE1)

Le groupe d'élèves est divisé en trois équipes. Un nom du vocabulaire ardoisier leur est attribué. (*par exemple : les crapauds, les fendeurs, les mineurs, les gars d'à haut... etc.*). Le choix des noms peut être laissé à la discrétion des enseignants en amont de la visite.

Chacune des 3 équipes participera aux différents ateliers suivants :

Atelier "Créateur"



Lieu : En extérieur sur les buttes (repli en intérieur en cas de mauvais temps)

Activité : Observation et restitution du paysage ardoisier actuel

Matériel fourni : Feuilles de papier, ciseaux, colle, ruban adhésif double face, éléments naturels (déchets d'ardoise, feuilles, bois).

Objectifs :- Lecture du paysage ardoisier. (*environnement typique*)

- Initiation au vocabulaire : vieux fonds, buttes, chevalement.

Atelier "Géologue"



Lieu : Salles d'exposition du Musée.

Activité : À l'aide d'une fiche-jeu individuelle, découvrir l'origine du schiste, de l'histoire de l'extraction et la transformation de l'ardoise, et ses diverses utilisations.

Matériel fourni : Fiche-jeu et crayon, collections du Musée.

Objectifs : - Appréhender les repères du temps (millions d'années)

- Notion de géologie / formation de la roche.
- Carrières / mines.
- Observation des maquettes et objets en ardoise.
- Sensibilisation aux conditions et à l'évolution du travail

Atelier "Ardoisier "



Lieu : Sous l'aire de démonstration et sous-bois.

Activité : Jeux ardoisiers : Lancer de maillet ou de forteaux. OU

-Puzzle : trois images à reconstituer : outils, paysage, musée.

Matériel fourni : Outils ardoisiers, tableau et craies, puzzles.

Objectifs : Apprivoiser le vocabulaire ardoisier : les outils, les vêtements (guêtres, sabots...)

(CE2/CM1/CM2)

Comme le cycle 2, les élèves, répartis en équipes, suivent les mêmes activités avec un support fiche-jeu plus élaborée.